

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о результатах анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности и подготовки выпускников
в рамках образовательной программы
«Теория и история права и государства, сравнительно-
правовые исследования» по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Введение

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» провёл анкетирование представителей предприятий (работодателей) о качестве подготовки обучающихся в период с 30.05.2025 по 21.06.2025 в форме онлайн - опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «Теория и история права и государства, сравнительно - правовые исследования» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновацию учебных программ; эффективность взаимодействия между институтом и работодателями.

В исследовании приняли участие 3 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

1. Общие вопросы

1.1. Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)?»:

1. УВД по г. Сочи (1 ответ)
2. Прокуратура Краснодарского края (1 ответ)
3. Центральный суд г. Сочи (1 ответ)

В опросе приняли участие представители трех крупных организаций города Сочи, которые являются базовыми ОП для прохождения учебной и производственной практики.

1.2. Выводы по блоку вопросов

Анализ ответов на вопрос об организации, которую представляют респонденты, показывает разнообразие работодателей, участвующих в анкетировании. В основном, представлены крупные государственные организации, которые защищают права и свободы человека и гражданина, охраняют общественный порядок и законность в обществе и государстве. Представленные организации позволяют сделать вывод о широком охвате работодателей, заинтересованных в оценке качества образовательной деятельности и подготовки выпускников

2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

2.1. Информация о распределении ответов на вопросы

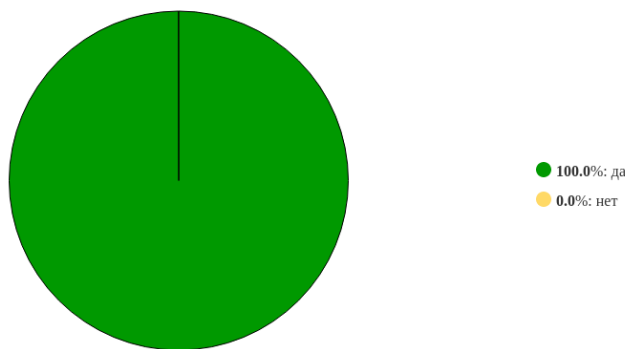


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания
содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

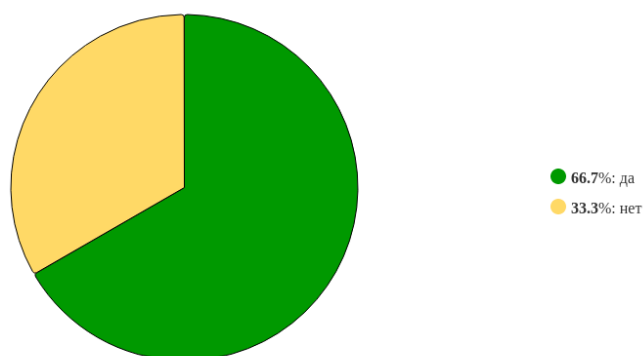


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

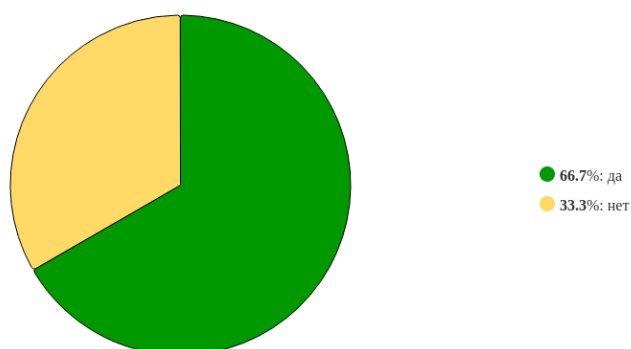


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

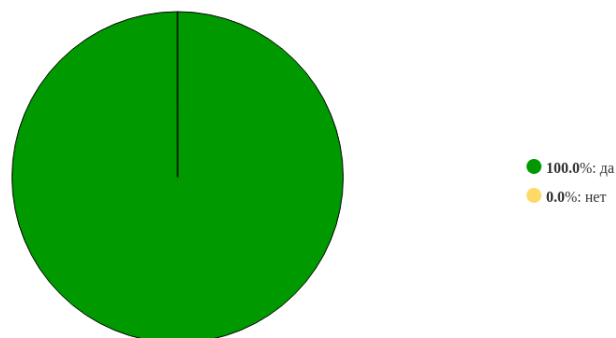


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ/дипломных работ по данной образовательной программе?»

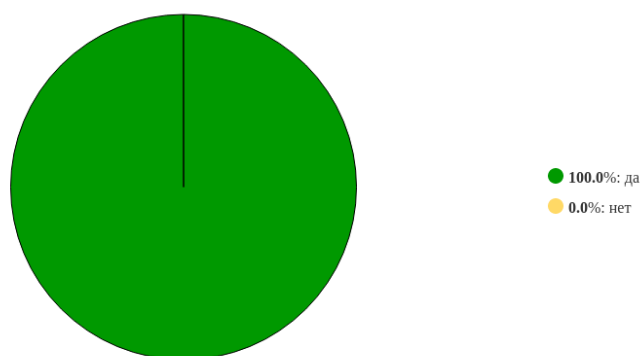


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

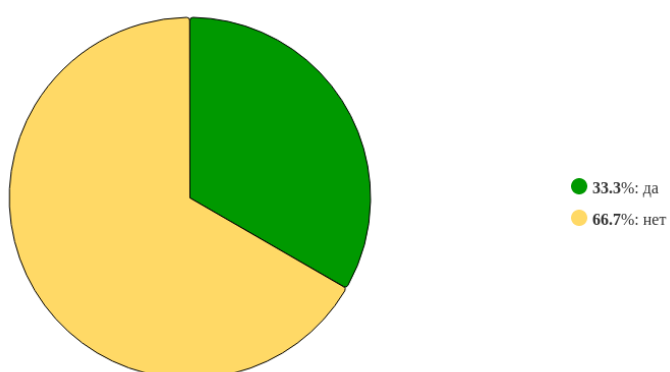


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

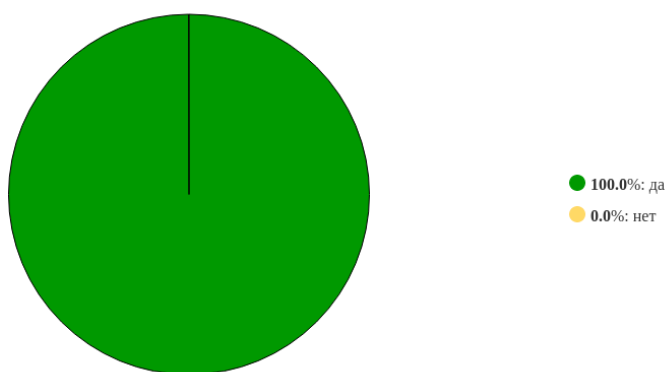


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

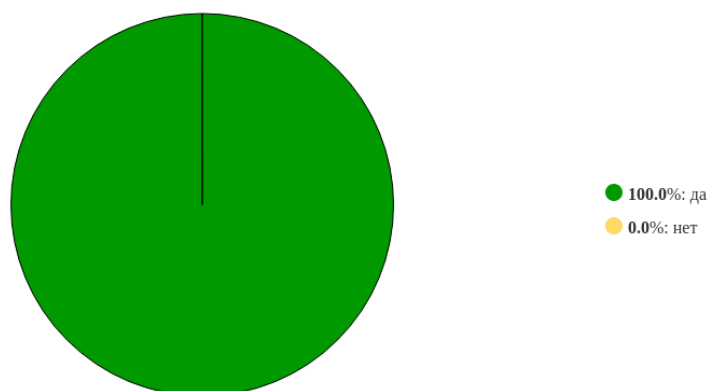


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

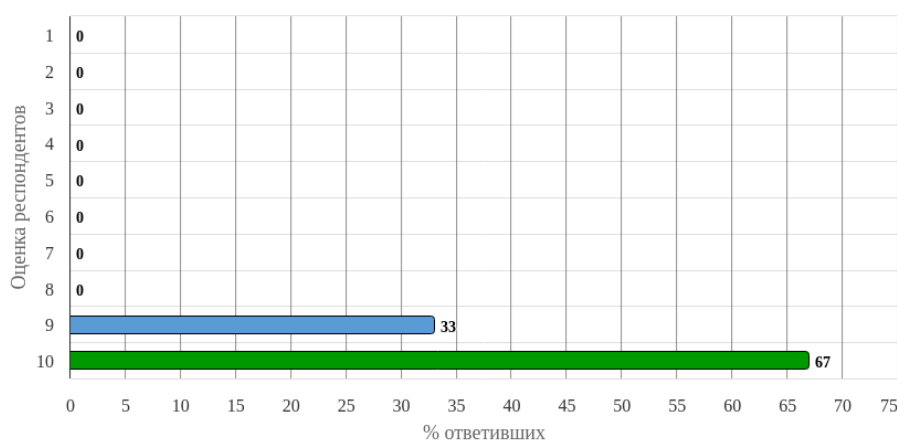


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень формирования профессиональных компетенций выпускников и обучающихся по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

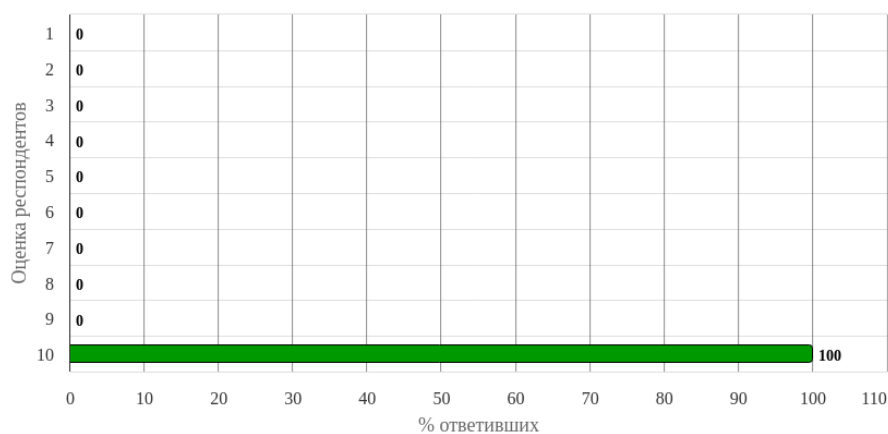


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребность Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

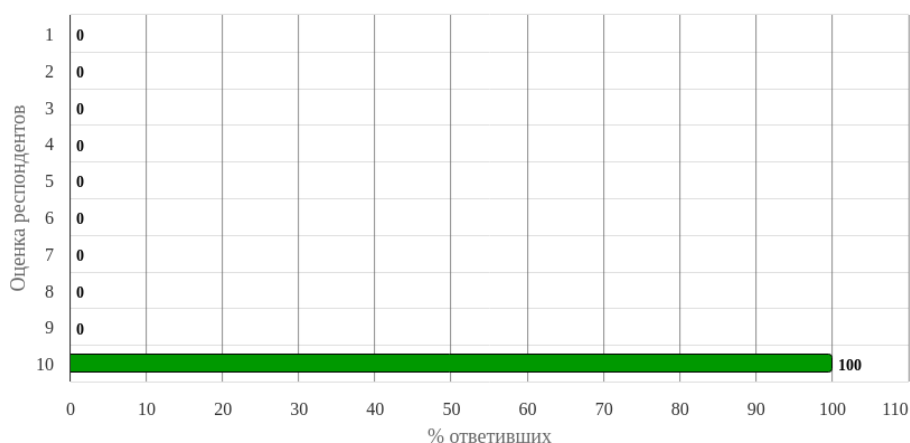


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените коммуникативные качества обучающихся и выпускников (умение работать в команде, способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

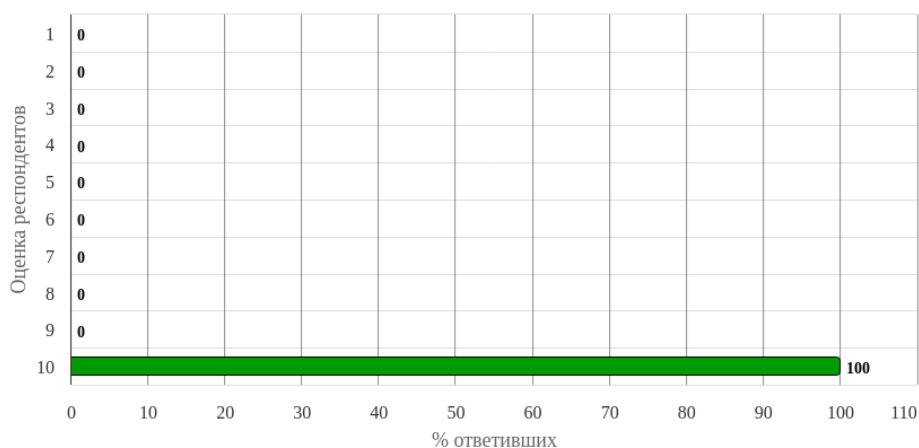


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень профессиональной мобильности выпускников и обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

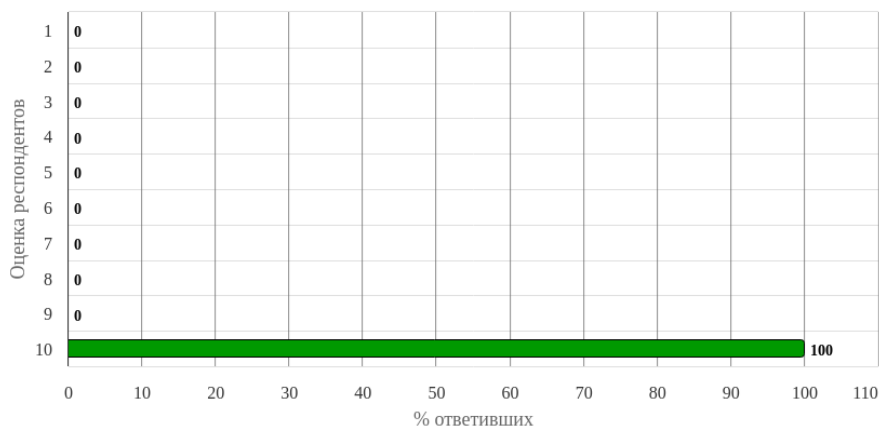


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации?»

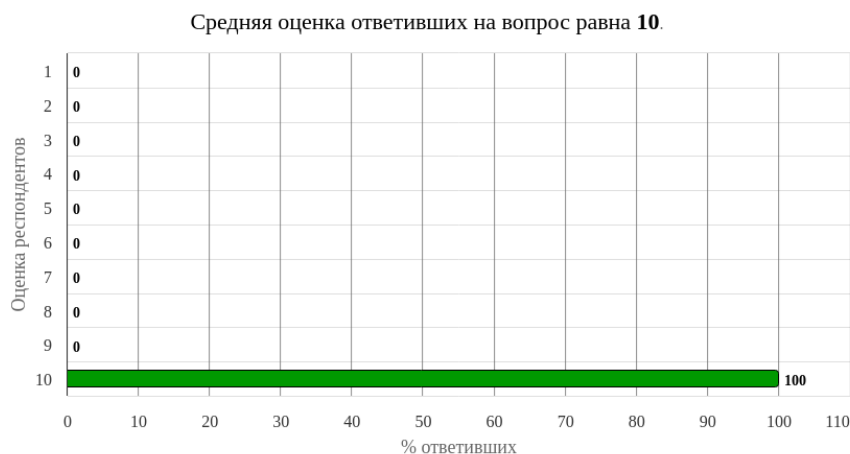


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) образовательной организации»

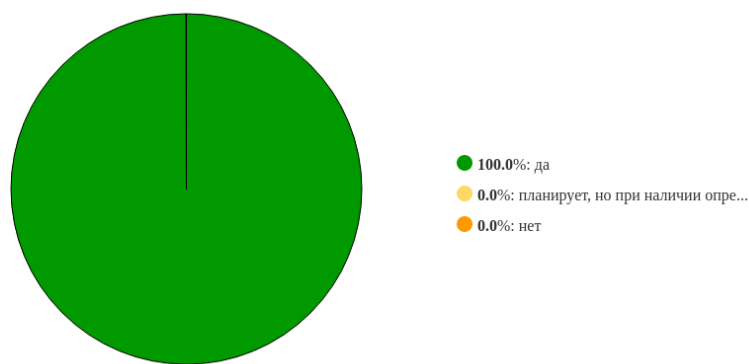


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»

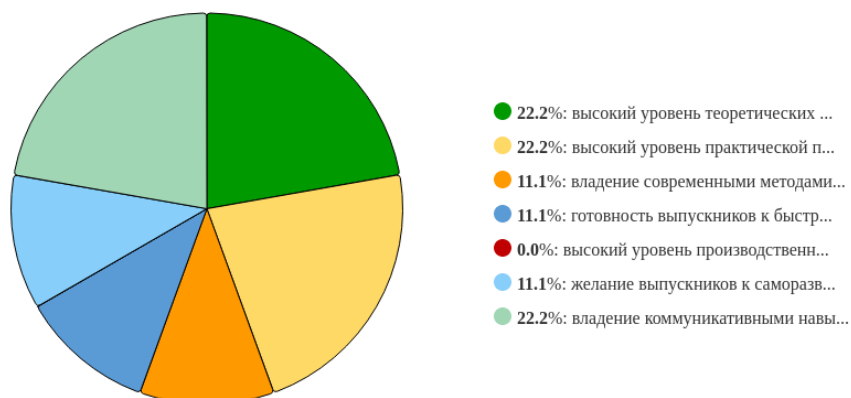
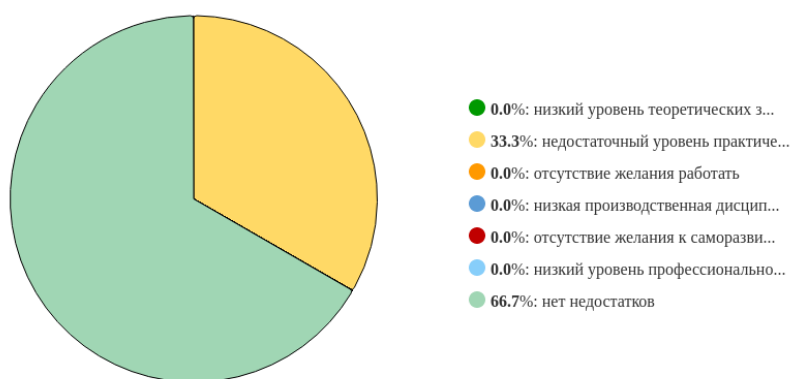


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»



**Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной
организации (отметьте несколько вариантов ответов)»**

2.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП" наблюдается высокая вовлеченность работодателей в образовательный процесс. Все респонденты подтверждают, что образовательная организация предоставляет возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. Большинство работодателей включено в учебный план и привлекаются к проведению мастер-классов и тренингов. Также, все работодатели участвуют в выборе тематики, курировании, рецензировании и принятии к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Все респонденты удовлетворены организацией практик. Степень формирования профессиональных компетенций выпускников и соответствие потребностям организаций оцениваются высоко. Отмечено, что организация планирует развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией. Основными достоинствами подготовки выпускников являются высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, а также владение коммуникативными навыками. Большинство респондентов не выявлены недостатки в подготовке специалистов.

3. Выводы и рекомендации

На основании анализа ответов работодателей можно сделать вывод о высокой степени их удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки выпускников. Работодатели активно вовлечены в образовательный процесс, начиная с формирования учебных планов и заканчивая участием в оценке выпускных квалификационных работ. Это свидетельствует о тесном сотрудничестве между образовательной организацией и работодателями, что положительно сказывается на качестве подготовки специалистов. Высокие оценки коммуникативных навыков и профессиональной мобильности выпускников говорят о том, что образовательная программа успешно формирует необходимые компетенции. Рекомендуется продолжать практику привлечения работодателей к образовательному процессу, расширять формы сотрудничества, такие как совместные мастер-классы, тренинги и стажировки. Также, целесообразно проводить регулярные опросы работодателей для выявления их потребностей и внесения корректировок в образовательные программы. Важно учитывать,

что в анкетировании приняло участие небольшое количество респондентов, что может повлиять на объективность результатов. Для получения более точной картины рекомендуется увеличить выборку респондентов и расширить перечень вопросов, включив в них вопросы о конкретных компетенциях и навыках, необходимых работодателям.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.10.2025 г. протокол №03-04/02.